
ВЛАДИСЛАВ СТЕПАНОВИЧ МАЛАХОВСКИЙ

1929 – 2022

Ученый • Педагог • Основатель научной школы



Кто такой В. С. Малаховский?

🎓 Доктор физико-математических наук

👤 Профессор, заслуженный деятель науки РФ

📐 Создатель научного направления —
дифференциальная геометрия
многообразия фигур

🏛️ Основатель Калининградской
геометрической школы

✍️ Автор более 250 научных работ



Биография: начало

Ранние годы

- Год Событие
- 1929 Родился 14 марта в г. Сычевка
Смоленской области
- 1938 Арест и ссылка отца
- 1941–1943 Пережил оккупацию
- 1948 Окончил школу с золотой м
(г. Прокопьевск)💡



Родители Владислава Малаховского -
Степан Степанович и Мария Сергеевна

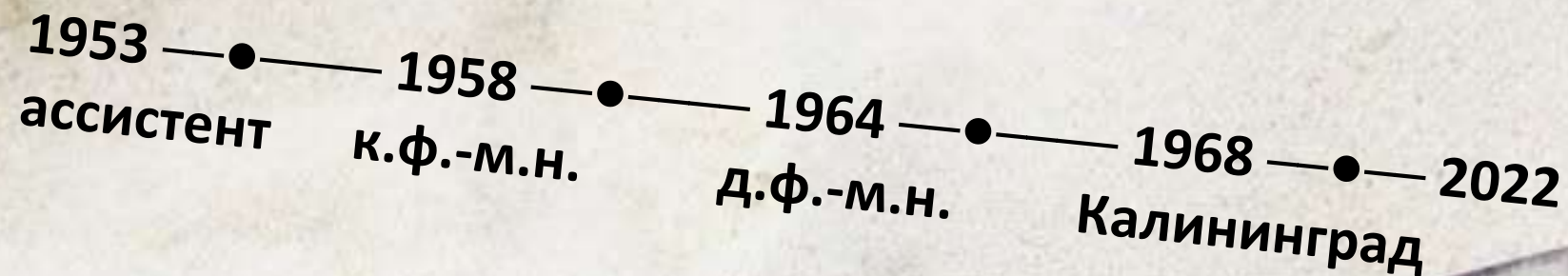
Образование

- Путь в науку
- 1948–1953 — Томский государственный университет, мехмат
- Окончил с отличием
- Стипендиат имени Исаака Ньютона
- 1958 — защита кандидатской диссертации
- 1964 — защита докторской диссертации



Группа математиков Томского государственного университета, 1953 год

Томский период (1953–1968)



Становление ученого

Ассистент → доцент → профессор

Заведующий кафедрой алгебры и теории чисел
ТГУ

Депутат Томского горсовета

Руководитель студенческого научного общества

Калининградский период

Новый этап (с 1968)

Заведующий кафедрой высшей алгебры и геометрии

Декан математического факультета (1977–1996)

Развитие математического образования в регионе

Формирование научной школы



Научные достижения

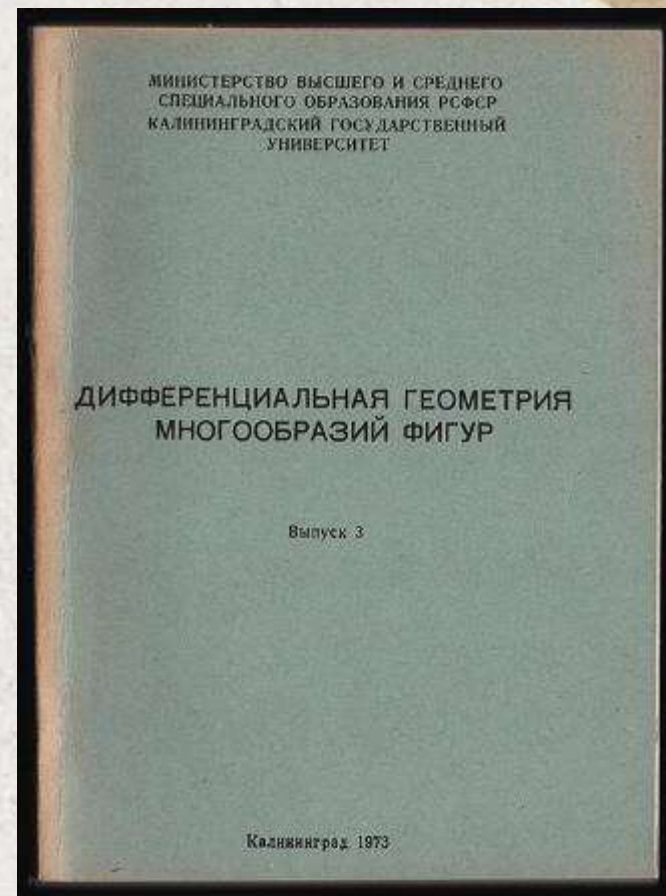
Вклад в науку

 Новое направление: дифференциальная геометрия многообразия фигур

 Более 250 публикаций

 Лекции в университетах Англии, Германии, Австрии

 Ответственный редактор сборника «Дифференциальная геометрия многообразий фигур»



Педагогическая деятельность

Учитель и наставник

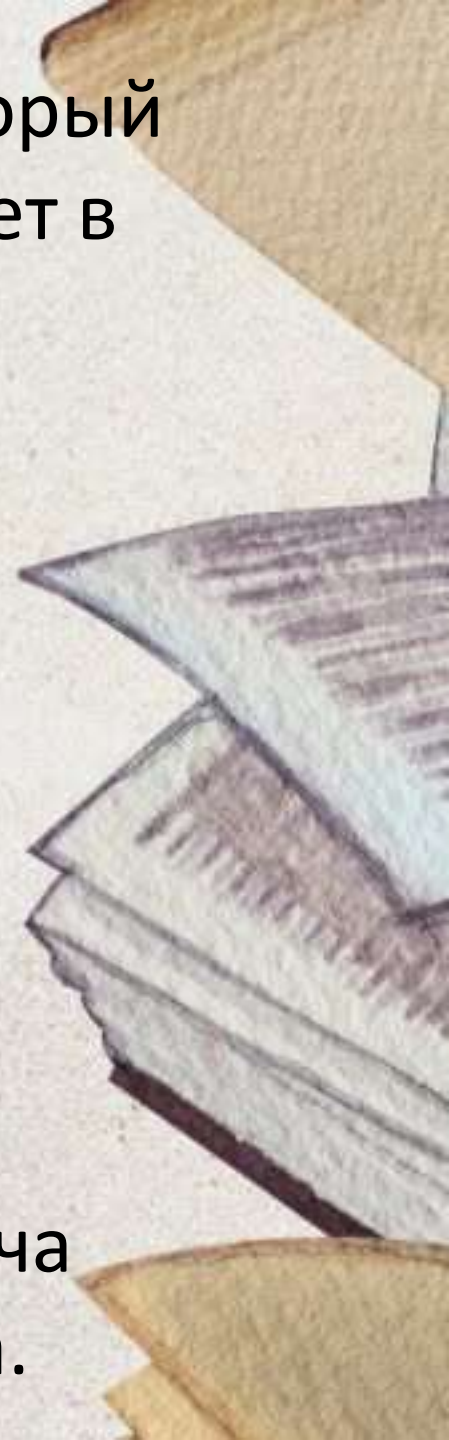
- 🎓 Подготовил 19 кандидатов физико-математических наук
- 📖 Автор научно-популярной книги «Введение в математику»
- 🏠 Создатель и руководитель научной школы
- 🎯 Наставник молодых исследователей



Владислав Степанович Малаховский — математик, который много внимания уделял тому, как преподавать предмет в школе.

- ➔ **Связь с жизнью и другими предметами.**
- ➔ **Использование живых примеров и историй.**
- ➔ **Интеграция междисциплинарных связей.**
- ➔ **История науки как инструмент обучения.**
- ➔ **Работа с учителями.**
- ➔ **Систематичность. Постепенное усложнение.**
- ➔ **Работа с разными уровнями подготовки.**
- ➔ **Создание неформальной, доверительной атмосферы.**
- ➔ **Углублённое изучение отдельных тем.**

Эти черты педагогического стиля Владислава Степановича во многом определили его успех как учёного и педагога.



В чём идея?

Малаховский ввёл в рассмотрение арифметические инварианты геометрических объектов — такие характеристики (ранг, жанр, характеристика, тип), которые сохраняются не только при геометрических преобразованиях, но и при подобии фигур.

Задача 1 (классика: объём по радиусу и высоте)

Условие. Радиус основания цилиндра равен 33, высота равна 55. Найдите объём цилиндра.

В ответе запишите V/π .

Задача 2 (площадь поверхности + развёртка)

Условие. Радиус цилиндра равен 44, высота — 77. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра. В ответе запишите $S_{\text{бок}}/\pi$.

Задача 3 (практическая: переливание и уровень жидкости)

Условие. В цилиндрический сосуд налили воду объёмом 1600 см^3 . Уровень воды при этом равен 10 см. В воду полностью погрузили деталь, и уровень поднялся на 2 см. Найдите объём детали в см^3 .

Переход от геометрии к практике: моделируешь сосуд как цилиндр, используешь

Признание и награды

Заслуги и признание

Награда

Золотая школьная медаль

Заслуженный деятель науки РФ

«Человек года» (Американский биографический институт)

Почетный гражданин

г. Калининграда

Медаль «За трудовое отличие»

Медаль Исаака Ньютона

Год

1948

1996

1997

2019

1967

2015



Память и наследие

«Математика — это язык, на котором написана Вселенная»

Наследие ученого

Ушел из жизни 14 декабря 2022 года.

Его именем названа научная школа.

Ученики продолжают исследования.

Память хранится в БФУ им. И. Канта и математическом сообществе.



овский

Спасибо за внимание!

